



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “GENNARO BARRA”
Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT – sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.GOV.IT
cod. mecc. SAIC8A700R – C.F. 95146380654 - Codice Univoco: UF8VLL

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

In conformità all’ art 1 comma 3 del DL 62/2017- “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza”- , il Collegio dei docenti ha definito i criteri e le modalità di valutazione del comportamento.

Per i tre ordini di scuola, sono stati individuati i seguenti indicatori:

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
Comportamento esemplare ottimo	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento d'Istituto. - Autocontrollo, attenzione e disponibilità verso gli altri. - Ruolo propositivo (versante intellettuale e/o pratico) all'interno della classe e funzione di leader positivo. - Comportamento pienamente corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali in tutte le discipline. - Personale individuazione di scenari di approfondimento didattico. - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici.
Comportamento responsabile distinto	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Ruolo collaborativo nel gruppo classe. - Equilibrio nei rapporti interpersonali (tanto nella dimensione dell'introversione quanto in quella dell'estroversione). - Comportamento corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare e completo assolvimento nelle consegne scolastiche.
Comportamento corretto buono	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle norme del regolamento d'Istituto - Ruolo generalmente collaborativo nel funzionamento del gruppo classe. - Sostanziale correttezza nei rapporti interpersonali. - Comportamento sostanzialmente corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente - Attenzione e partecipazione al dialogo educativo. - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche.
Comportamento non sempre corretto sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti ma tali da non intralciare la fluidità del dialogo didattico. - Comportamento non sempre corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente - Partecipazione talvolta discontinua al dialogo e all'attività didattica - Interesse selettivo - Problematico assolvimento delle consegne scolastiche. - Assolvimento non continuo nelle consegne scolastiche
Comportamento poco corretto quasi sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti poco collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti tali da intralciare talvolta il dialogo didattico - Comportamenti spesso poco corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente - Partecipazione discontinua all'attività didattica unita a comportamenti anch'essi discontinui di disturbo tali da condizionare lo svolgimento delle attività didattiche - Interesse eccessivamente selettivo. - Assolvimento saltuario nelle consegne scolastiche
Comportamento scorretto non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni - Condotta scorretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola. - Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose. - Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. - Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici

N.B. Riguardo alla frequenza, bisogna ricordare che, ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 10. Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite" (D. Lgs. 59/2004 ora confluito del DPR. 122/2009).